



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC VIA CASALE DEL FINOCCHIO

Codice meccanografico

RMIC8FA00B

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

UNCINOTTI

Codice fiscale

NCNPLA59C50H501K

Email

paola.uncinotti@gmail.com

Telefono

3382651519

Referente del progetto

Nome

PAOLA

Cognome

UNCINOTTI

Email

paola.uncinotti@gmail.com

Telefono

3382651519

Informazioni progetto

Codice CUP

D84D22004410006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21050

Titolo progetto

RISC@TTO - Innovare oggi la realtà di domani

Descrizione progetto

Con il decreto del Ministro dell' Istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il Piano Scuola 4.0. La denominazione "Scuola 4.0" discende dalla finalità della misura, destinata a realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. Il Progetto "Risc@tto" intende realizzare, all'interno di tutto l'istituto, ambienti di apprendimento innovativi, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento nuove e creative. Gli spazi scolastici saranno realizzati con lo scopo di sviluppare azioni didattiche inclusive e motivanti per tutti gli alunni. Sarà necessario impiegare specifiche attrezzature, materiali, contenuti e tecnologie digitali, la cui scelta seguirà criteri di varietà, funzionalità e avanguardia dell'azione didattica. Le aule progettate resteranno fisse ma avranno configurazioni flessibili e rimodulabili all'interno dei vari ambienti. In primo luogo sarà completata, ove necessario, la dotazione di base delle aule con l'acquisto di alcuni monitor interattivi, che andranno a sostituire le LIM di vecchia generazione ancora presenti in alcune aule. Le digital board già presenti, acquistate con il fondi strutturali europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento", saranno potenziate con gli accessori necessari (microfoni, webcam, OPS). Saranno previste anche dotazioni STEM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e competenze disciplinari.

Data inizio progetto prevista

20/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto comprensivo è formato da due sedi: il plesso della scuola secondaria di I grado che ospita un grande atrio, 26 aule, 1 laboratorio artistico, 1 aula informatica, 1 laboratorio scientifico, 1 FabLab, 1 Biblioteca innovativa) e il plesso della scuola primaria che ospita 2 laboratori informatici, 24 aule, una biblioteca tradizionale. All'interno del plesso della scuola secondaria I grado sono presenti n. 14 LIM di vecchia generazione; n. 12 monitor interattivi; n. 24 tavoli modulari con relative sedie che sono attualmente presenti nei locali della Biblioteca e che si sono rivelati particolarmente utili per le attività di gruppo e per rendere l'ambiente facilmente riconfigurabile a seconda delle necessità didattiche. Nel plesso della scuola primaria sono presenti n. 19 monitor interattivi; n. 24 tavoli modulari con relative sedie che sono attualmente presenti nei locali di un laboratorio informatico. Gli obiettivi che si intendono raggiungere con il Progetto sono quelli di rimodulare gli spazi anche mediante la realizzazione di ambienti openspace e di potenziare ed arricchire ulteriormente gli ambienti scolastici con dispositivi e tecnologie digitali, oltre ad incrementare il numero di arredi e soluzioni riconfigurabili. Si prevede l'acquisto di dispositivi che andranno a potenziare la dotazione già in possesso della scuola. L'utilizzo dei nuovi dispositivi garantirà una diffusione più ampia delle tecnologie, dando priorità ai soggetti più fragili e con bisogni educativi speciali.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il Progetto intende realizzare ambienti di apprendimento innovativi e creativi che permetteranno di rinnovare e ripensare il semplice spazio fisico, in chiave multidimensionale e trasversale. Partendo dalle dotazioni esistenti all'interno dell'Istituto si intende riutilizzare gli arredi già presenti ed acquistarne, ove necessario, di nuovi per trasformare eventuali ambienti obsoleti in spazi innovativi, funzionali e ad assetto variabile. A questi andremo ad aggiungere delle nuove dotazioni tecnologiche finalizzate a una didattica inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale, immersivo, multimediale e collaborativo. Fanno parte di queste dotazioni tecnologiche e digitali i dispositivi interattivi (monitor e/o videoproiettori) e i relativi accessori necessari al completamento o al rafforzamento degli ambienti, gli asset specifici per l'insegnamento delle discipline STEM, i carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi mobili.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Laboratorio linguistico (incremento delle dotazioni tecnologiche/informatiche in essere)	1	Software specifico, cuffie con		Migliorare le abilità degli studenti nei quattro ambiti dello studio della lingua straniera (comprensione, parlato, lettura

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
nel laboratorio informatico		microfono		e scrittura); Aumentare la motivazione allo studio e i risultati Invalsi
Aula immersiva	2	Schermi, proiettori, software specifici	sedie	Motivare e coinvolgere gli alunni migliorando la qualità dell'apprendimento, l'aspetto collaborativo, la riflessione e il learning by doing
Aula interattiva	13	Monitor interattivo		Migliorare la qualità della didattica in classe e utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive
Open space	1	Tablet, torrette ricarica, armadio ricarica	tavoli monoposto	Realizzare esercitazioni, condivisione di materiali, consultazione per ricerche e/o approfondimenti disciplinari
Open space	1	PC fissi, monitor	sedie, tavoli	Realizzare esercitazioni, condivisione di materiali, consultazione per ricerche e/o approfondimenti
Open space	1	Schermo interattivo	poltroncine colorate	Realizzare uno spazio relax per alunni BES
Aula DID	12	Webcam, microfoni, OPS		Migliorare le lezioni a distanza, realizzare incontri, con esperti, altre scuole a distanza

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

I tratti distintivi del progetto per il rinnovamento delle aule saranno l'adattabilità, la modularità e la mobilità: gli ambienti verranno pensati e configurati in modo da essere facilmente adattabili alle diverse attività disciplinari e interdisciplinari e alle metodologie adottate da ciascun docente. Tutto ciò, unito alle nuove tecnologie acquistate, permetterà di promuovere e sviluppare una metodologia didattica esperienziale basata su attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti saranno portati a lavorare su vari progetti con un approccio attivo e stimolante. Grazie ai nuovi strumenti e ai nuovi ambienti di apprendimento, saranno migliorate esponenzialmente le competenze digitali. Si potenzierà tutto il bagaglio di competenze necessarie per vivere il digitale in modo consapevole, sicuro e critico. L'obiettivo principale è quello di rendere gli studenti dei fruitori e creatori critici di contenuti digitali grazie all'apprendimento di competenze non solo tecniche e operative, ma anche logiche, computazionali e argomentative. La sfida educativa che ci troviamo ad affrontare ha sicuramente a che fare con lo sviluppo delle abilità necessarie per scoprire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate nei campi della scienza e della tecnologia, nonché delle scienze umane e della società. Sarà promossa l'interconnessione e l'inclusività delle aule e degli altri spazi di apprendimento, migliorandone l'accessibilità.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Creare ambienti didattici ibridi consente una rivoluzione didattica nelle singole classi, vista la possibilità per tutti di fruire di spazi specifici (aule immersive, laboratori informatici, linguistici, STEM) progettati in modo di essere inclusivi e flessibili. L'intervento di esperti esterni con competenze ed esperienze non rintracciabili tra il personale in servizio permetterà la realizzazione di ulteriori attività progettuali di qualità, assicurerà esperienze di apprendimento innovative, personalizzabili, finalizzate alla valorizzazione dei talenti e delle eccellenze di ciascun discente. L'istituto promuoverà ulteriormente lo sviluppo di competenze socio-emotive; saranno attuate attività laboratoriali, interventi per la prevenzione del divario di genere e la realizzazione delle pari opportunità attraverso la realizzazione di progetti finalizzati utilizzando testi, foto, filmati significativi reperibili attraverso la rete.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

La progettazione specifica dell'intervento sarà affidata al team di progettazione, già individuato, coordinato dal Dirigente scolastico. Tutti i membri del team hanno requisiti di esperienza, competenza e professionalità. Il gruppo di lavoro, nel quale figurano anche due architetti, individuerà nel dettaglio gli interventi da realizzare e i materiali necessari. Per le procedure di acquisto si seguiranno le normative specifiche in materia. Il DS e il DSGA, ciascuno per le parti di competenza, provvederanno ad inserire nella piattaforma dedicata, nel sito web dell'istituto tutti gli atti del procedimento e della rendicontazione del Progetto nonché a controllare la regolarità delle forniture e la realizzazione delle azioni di pubblicità.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Contemporaneamente alla realizzazione del Progetto saranno strutturate azioni di formazione per i docenti e condivisione, confronto sulle metodologie didattiche innovative soprattutto sulle tecnologie digitali di nuova acquisizione; successivamente verranno programmate azioni formative dirette agli studenti riguardanti l'utilizzo dei nuovi strumenti digitali. L'Istituto ha partecipato al Progetto PNRR - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4, grazie al quale sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico, alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi copriranno le azioni di formazione, svolte con la collaborazione dell'animatore digitale per gli anni scolastici 22-23 e 23-24.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		105.187,40 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		20.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		15.648,42 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		15.648,42 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			156.484,24 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

21/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.