

**APPROVAZIONE CRITERI PER SELEZIONE PROFILI  
PROFESSIONALI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEL  
PON AVVISO 2669 DEL 03/03/2017 – PENSIERO  
COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE**

**SCUOLA DEL PRIMO CICLO**

**TITOLO PROGETTO “ESSERE CITTADINI DEL  
MONDO...DIGITALE”**

**CODICE PROGETTO 10.2.2A -FdRPOC-LA-2018-61**

**DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 17 DEL 24/06/2019**

**FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE:**

-N. 4 ESPERTI

-N. 4 TUTOR

-N. 1 COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

**DESCRIZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO:**

<b>Tipo di modulo formativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>
Multimedialità	Costruisco il mio robot	30 ore	n. 10 alunni della scuola primaria e 10 alunni della scuola secondaria
Multimedialità	Comunichi@mo	30 ore	n. 16 alunni della scuola secondaria
Multimedialità	Il mondo in 3D	60 ore	n. 20 alunni della scuola secondaria
Multimedialità	Virtual life e corretto comportamento sul web	30 ore	n. 30 alunni della scuola secondaria

**BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI:**

**Modulo 1) Multimedialità “Costruisco il mio robot”**

**Descrizione modulo:** si tratta di un modulo che si propone di contribuire all’innovazione dei processi formativi nel settore matematico-scientifico, attraverso la robotica educativa costruttiva e un laboratorio integrato di matematica, scienze e nuove tecnologie. Attraverso la frequenza di questo modulo i ragazzi avranno modo di fare esperienze in cui possono mettere in gioco le loro attitudini creative e la loro capacità di comunicazione. La robotica offre un’opportunità in più per creare le condizioni di un apprendimento attivo, costruttivo, collaborativo e istituzionale, con l’utilizzo della tecnologia, allo sviluppo della percezione spaziale e della logica.

**Periodo:** anno scolastico 2019/2020, fuori dall’orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell’attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

**Destinatari:** n. 10 alunni della scuola primaria e 10 alunni della scuola secondaria, in particolare allievi delle classi 5<sup>a</sup> della scuola primaria e delle classi 1<sup>a</sup> della scuola secondaria al fine di potenziare il curricolo verticale facilitando così un graduale sviluppo delle competenze

**Target:** gli alunni saranno individuati tra coloro che hanno la necessità di acquisire e consolidare le competenze logico matematiche e/o che presentano problematiche di marcato disagio sociale, forte demotivazione e scarso attaccamento allo studio, frequenti insuccessi o debiti scolastici.

### **Modulo 2) Multimedialità “Comunichi@mo”**

**Descrizione modulo:** il modulo avrà lo scopo di allargare gli orizzonti e le competenze digitali degli alunni consentendogli di acquisire abilità e preparazione spendibili, in un prossimo futuro, anche nel mondo del lavoro. In particolare verrà loro insegnato a gestire le pagine web attraverso l'utilizzo del software OpenSource, focalizzando l'attenzione sui progetti già realizzati utilizzando tale software. Si insegnerà quindi ai ragazzi a realizzare in gruppo di pagine web nelle quali condividere le più disparate esperienze.

**Distribuzione ore per modalità didattica:** n. 30 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi.

**Periodo:** anno scolastico 2019/2020, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

**Destinatari:** n. 16 alunni delle classi seconde della scuola secondaria.

**Target:** gli alunni saranno individuati tra coloro che dimostrano di avere un “alto potenziale” e/o che presentano problematiche di marcato disagio sociale, forte demotivazione e scarso attaccamento allo studio, frequenti insuccessi o debiti scolastici.

### **Modulo 3) Multimedialità: “Il Mondo in 3D”**

**Descrizione modulo:** lo scopo del modulo è di mostrare come si arriva alla realizzazione di un modello 3D partendo da un'idea astratta. L'uso di questa nuova risorsa tecnologica, affiancata all'azione didattica tradizionale, agevola i percorsi di apprendimento degli alunni e trasforma le aule in ambienti educativi interattivi e dinamici. La modellazione e la stampa in 3D consentiranno agli studenti di cimentarsi sia nell'ideazione che nella realizzazione di oggetti seguendo un percorso di apprendimento attivo, esperienziale, basato su un progetto che unisce competenze tecniche con capacità espressive, creatività e fantasia.

**Distribuzione ore per modalità didattica:** n. 60 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi.

**Periodo:** anno scolastico 2019/2020, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

**Destinatari:** n. 20 alunni della scuola secondaria

**Target:** gli alunni saranno individuati tra coloro che hanno la necessità di acquisire e consolidare le competenze logico matematiche e/o che presentano problematiche di marcato disagio sociale, forte demotivazione e scarso attaccamento allo studio, frequenti insuccessi o debiti scolastici. Si prediligeranno le iscrizioni delle studentesse al fine di incentivare lo studio dello STEM da parte delle ragazze poiché maggiormente proiettate su studi umanistici.

### **Modulo 4) Multimedialità: “Virtual life e corretto comportamento sul web”**

**Descrizione modulo:** il modulo sarà dedicato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale finalizzato a rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti all'interno dell'universo comunicativo digitale, lavorando in primo luogo sull'alfabetizzazione informativa, per comprendere il ruolo dell'informazione nello sviluppo di una società interconnessa, sviluppando la capacità di ricercare e valutare le informazioni.

Si cercherà di educare gli alunni ad un uso positivo e consapevole dei media, a prestare particolare attenzione al rapporto tra sfera pubblica e sfera privata, ai temi dell'identità e della privacy, della reputazione e della rappresentazione, alle caratteristiche della socialità in rete, alla gestione dello stretto rapporto tra dimensione online e offline e, in generale, alla promozione di un'idea di Rete come bene comune digitale.

**Distribuzione ore per modalità didattica:** n. 30 ore di lezioni addizionali a piccoli gruppi.

**Periodo:** anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

**Destinatari:** n. 30 alunni delle classi terze della scuola secondaria

**Target:** gli alunni saranno individuati tra coloro che dimostrano di avere un buon potenziale comunicativo, doti carismatiche e/o di leadership, ma anche tra coloro che hanno la necessità di acquisire e consolidare le competenze logico matematiche e/o che presentano problematiche di marcato disagio sociale, forte demotivazione e scarso attaccamento allo studio, frequenti insuccessi o debiti scolastici.

### **RUOLO E COMPITI DEGLI ESPERTI**

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
4. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
5. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
6. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza - GPU;
7. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.

#### **N. 4 Esperti per l'attuazione dei moduli**

**Il compenso spettante agli esperti è di € 70,00 onnicomprensive (lordo Stato)**

### **RUOLO E COMPITI DEI TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;

5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe/Team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani - GPU.

**- N. 4 Tutor per l'attuazione dei moduli**

**Il compenso spettante ai Tutor è di € 30,00 orarie omnicomprehensive (lordo stato).**

**RUOLO E COMPITI DEL COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il Coordinatore/Referente per la valutazione dovrà:

1. coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
2. costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
3. curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
4. sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo - GPU;
5. registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;
6. valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF.

**n. 1 coordinatore/referente per la valutazione per l'attuazione dei moduli predetti.**

Il compenso spettante al coordinatore/referente per la valutazione è di € 17,50 orarie (lordo dipendente) come da tabella CCNL scuola corrispondenti ad € 23,22 orarie lordo stato (tale importo è da integrare con la quota INPS 1,61% da versare per i docenti non di ruolo).

**CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE COMUNI A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI:**

**Le figure di Esperto, Tutor e Coordinatore/Referente per la valutazione sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Via Casale del Finocchio".**

Nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali all'interno dell'I.C. "Via Casale del Finocchio" gli stessi criteri verranno utilizzati per il reclutamento di personale in servizio presso altre scuole e/o estranei all'amministrazione.

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri

**1) Titoli di ammissione (per tutti i moduli):**

**ESPERTI**

- Laurea informatica, o laurea di I o di II livello con esami specifici, o qualsiasi laurea congiunta a corsi di formazione specifici relativi alle attività progettuali indicate nei moduli;

**TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- Qualunque titolo di studio valido per l'insegnamento, con precedenza per i docenti di Tecnologia

**2) Modalità di partecipazione:**

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma GPU.

## CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Le candidature verranno valutate secondo la seguente tabella

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTI</b>
1	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in informatica, o laurea di I o di II livello con esami specifici (in alternativa al punteggio del punto successivo - max valutabile 1 titolo)	-voto 110: punti 10 - voto da 108 a 109 punti 8 - altra votazione punti 5 + 1 punto per la lode
2	Qualsiasi laurea congiunta a corsi di formazione specifici relativi alle attività progettuali indicate nei moduli	-voto 110: punti 5 - voto da 108 a 109 punti 4 - altra votazione punti 1 + 1 punto per la lode
2	Altri titoli culturali afferenti l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (master, specializzazioni, ecc.) (max valutabili 3 titoli)	Per ogni titolo punti 3
<b>TITOLI PROFESSIONAI/TITOLI DI SERVIZIO/ALTRI TITOLI</b>		<b>PUNTI</b>
1	esperienza di docenza universitaria in discipline afferenti l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (max valutabili 5 anni accademici)	Per ogni A.A. punti 5
2	Esperienza di docenza in istituti scolastici in discipline afferenti l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (max 5 anni scolastici interi o con minimo di 180 giorni di servizio)	Per ogni A.S. punti 3
3	Altre esperienze lavorative aventi ricaduta sulle attività del modulo formativo per il quale si concorre (max. valutabile n. 3 esperienze)	Per ogni esperienza punti 1
4	Pubblicazioni attinenti le attività del modulo formativo per il quale si concorre (max valutabile n. 3 pubblicazioni)	Per ogni pubblicazione punti 1
5	Precedenti incarichi in qualità di esperto in progetti PON FSE (max valutabile n. 3 incarichi)	Per ogni incarico punti 1
6	Corsi di aggiornamento attinenti le attività del modulo formativo per il quale si concorre (max valutabile n. 3 corsi)	Per ogni corso punti 1
7	Certificazioni relative a competenze informatiche (max valutabile n. 3 certificazioni)	Per ogni certificazione punti 1

## CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE DEI TUTOR

Le candidature verranno valutate secondo la seguente tabella

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTI</b>
1	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale (max valutabile 1 titolo) (in alternativa al punteggio del punto successivo - max valutabile 1 titolo)	-voto 110: punti 10 - voto da 108 a 109 punti 8 - altra votazione punti 5 + 1 punto per la lode
3	Laurea triennale – (solo se sprovvisti di Laurea di cui al p.1 - max valutabile 1 titolo)	-voto 110: punti 5 - voto da 108 a 109 punti 4 - altra votazione punti 1 + 1 punto per la lode
4	Qualsiasi diploma valido per l'insegnamento	Punti 4
4	Altri titoli culturali (master, specializzazioni, ecc.) (max valutabili 3 titoli)	Per ogni titolo punti 3
<b>TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO/ALTRI TITOLI</b>		<b>PUNTI</b>
1	esperienza di docenza universitaria in discipline afferenti l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (max valutabili 5 anni accademici)	Per ogni A.A. punti 5
2	Esperienza di docenza in istituti scolastici in discipline afferenti l'intervento formativo nel modulo per il quale si concorre (max 5 anni scolastici interi o con minimo di 180 giorni di servizio)	Per ogni A.S. punti 3
3	Altre esperienze lavorative aventi ricaduta sulle attività del modulo formativo per il quale si concorre (max. valutabile n. 3 esperienze)	Per ogni esperienza punti 1
4	Pubblicazioni attinenti le attività del modulo formativo per il quale si concorre (max valutabile n. 3 pubblicazioni)	Per ogni pubblicazione punti 1
5	Precedenti incarichi in progetti PON FSE (max valutabile n. 3 incarichi)	Per ogni incarico punti 1
6	Corsi di aggiornamento attinenti le attività del modulo formativo per il quale si concorre (max valutabile n. 3 corsi)	Per ogni corso punti 1
7	Certificazioni relative a competenze informatiche (max valutabile n. 3 certificazioni)	Per ogni certificazione punti 1

## CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE PER IL COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Le candidature verranno valutate secondo la seguente tabella

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTI</b>
1	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale (max 10) (in alternativa al punteggio del punto successivo - max valutabile 1 titolo)	-voto 110: punti 10 - voto da 108 a 109 punti 8 - altra votazione punti 5 + 1 punto per la lode
2	Laurea triennale nuovo ordinamento	-voto 110: punti 5 - voto da 108 a 109 punti 4 - altra votazione punti 1 + 1 punto per la lode
3	Qualsiasi diploma valido per l'insegnamento	Punti 4
3	Altri titoli culturali (master, specializzazioni, ecc.) (max valutabili 3 titoli)	Per ogni titolo punti 3
<b>TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO/ALTRI TITOLI</b>		<b>PUNTI</b>
1	Esperienze pregresse nel ruolo di referente per la valutazione (max valutabile 6 anni)	Per ogni A.S. punti 2
2	Componente Nucleo Interno Valutazione (max valutabile 5 anni)	Per A.S. punti 2
3	Componente del Comitato di Valutazione docenti (max valutabile 5 anni)	Per ogni incarico punti 2
4	Esperienze documentate di tutoring (max valutabile 5 anni)	Per ogni incarico punti 2
5	Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione (max valutabile n. 3 corsi)	Per ogni corso punti 2
6	Certificazioni relative a competenze informatiche (max valutabile n. 3 certificazioni)	Per ogni certificazione punti 1

PER LA VALUTAZIONE DELLE PERSONE GIURIDICHE CHE POTRANNO ESSERE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI VERRA' UTILIZZATA LA SEGUENTE TABELLA

<b>GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI</b>			
<b>Titolo</b>		<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>
1	Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza	<b>max:20</b>
2	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola del primo ciclo	Punti 1 per ogni esperienza	<b>max: 20</b>
3	Precedenti collaborazioni con Istituti scolastici per progetti PON valutate positivamente.	Punti 0,50 per ogni esperienza	<b>max: 12</b>
4	Altre collaborazioni con Istituzioni scolastiche	Punti 0,25 per ogni esperienza	<b>max: 5</b>
5	Proposta progettuale	Non sufficiente = 0 Sufficiente = 6 Buona = 9 Ottima = 13	<b>max: 13</b>
6	Offerta economica		<b>max: 30</b>
		<b>Totale</b>	<b>100</b>